

Lire et écrire les nombres jusqu'à 999 999

CM2 - Leçon + exercices + correction

Nom : _____

Date : _____

1. Je retiens

Pour lire un grand nombre : sépare les chiffres en groupes de 3 en partant de la droite. Le groupe de gauche est la classe des mille et celui de droite la classe des unités simples.

Exemple : 427 603

Classe des mille			Classe des unités simples		
Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
4	2	7	6	0	3

427 603 se lit : quatre cent vingt-sept mille six cent trois.

Méthode en 4 étapes

1. Regroupe les chiffres par paquets de 3 en partant de la droite.
2. Repère les deux classes.
3. Lis chaque groupe comme un nombre.
4. Ajoute le mot mille entre les deux groupes.

Attention aux zéros : 400 025 se lit « quatre cent mille vingt-cinq ». Le zéro garde sa place même s'il ne se prononce pas.

2. Écrire en chiffres et en lettres

- soixante-treize mille huit → 73 008
- quarante-deux mille dix-huit → 42 018
- trois cent cinq mille quarante → 305 040

Rappels : « mille » est invariable. « cent » et « quatre-vingts » prennent parfois un s seulement lorsqu'ils terminent le nombre.

Exercices - Lire et écrire les nombres

Fais les exercices sans regarder la correction.

Exercice 1 - Lis les nombres

1. 52 418 :

2. 305 027 :

3. 8 004 :

4. 400 025 :

5. 999 999 :

Exercice 2 - Écris en chiffres

1. quarante-sept mille deux cent neuf

2. deux cent six mille trente

3. huit cent mille quatre

4. cinq cent soixante-douze mille quatre-vingts

5. neuf cent neuf mille cent six

Exercices - Choisir et repérer les classes

Observe bien les groupes de trois chiffres.

Exercice 3 - Choisis la bonne réponse

1. Comment se lit 256 340 ?

A ☐ deux cent cinquante-six mille trois cent quarante

B ☐ deux cent cinquante-six mille trente-quatre

C ☐ vingt-cinq mille six cent trente-quatre

D ☐ deux cent cinquante-six mille trois cent quatorze

2. Quel nombre correspond à « quatre cent sept mille trente-deux » ?

A ☐ 470 032

B ☐ 407 032

C ☐ 407 320

D ☐ 47 032

Exercice 4 - Repère les classes

Nombre	Classe des mille	Unités simples
582 014		
73 008		
305 040		
900 207		
42 018		

Exercices - Tableau et décomposition

Utilise la place et la valeur de chaque chiffre.

Exercice 5 - Complète le tableau de numération

Place 427 603 dans le tableau :

Classe des mille			Classe des unités simples		
Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités

Place 305 027 dans le tableau :

Classe des mille			Classe des unités simples		
Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités

Place 73 008 dans le tableau :

Classe des mille			Classe des unités simples		
Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités

Exercice 6 - Décompose les nombres

427 603 =

582 014 =

305 040 =

73 008 =

Exercices - Vérifier et raisonner

Explique tes corrections quand une phrase est fausse.

Exercice 7 - Vrai ou faux ?

1. Dans 582 014, la classe des mille est 582. ☐ Vrai ☐ Faux

2. 42 018 se lit « quarante-deux mille cent huit ». ☐ Vrai ☐ Faux

3. Le mot « mille » prend un s au pluriel. ☐ Vrai ☐ Faux

4. $305\,040 = 300\,000 + 5\,000 + 40$. ☐ Vrai ☐ Faux

5. Dans 8 004, la classe des unités simples est 004. ☐ Vrai ☐ Faux

Défi CM2

Écris un nombre de 6 chiffres qui contient : 4 centaines de mille, 0 dizaine de mille, 7 unités de mille, 2 centaines, 0 dizaine et 5 unités. Puis écris-le en lettres.

Nombre :

En lettres :

Correction - Partie 1

Vérifie tes réponses et corrige tes erreurs.

Exercice 1

- 52 418 : cinquante-deux mille quatre cent dix-huit.
- 305 027 : trois cent cinq mille vingt-sept.
- 8 004 : huit mille quatre.
- 400 025 : quatre cent mille vingt-cinq.
- 999 999 : neuf cent quatre-vingt-dix-neuf mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf.

Exercice 2

1. 47 209
2. 206 030
3. 800 004
4. 572 080
5. 909 106

Exercice 3

1. A - deux cent cinquante-six mille trois cent quarante.
2. B - 407 032.

Exercice 4

Nombre	Classe des mille	Unités simples
582 014	582	014
73 008	73	008
305 040	305	040
900 207	900	207
42 018	42	018

Correction - Partie 2

Compare surtout la position des zéros.

Exercice 5

- $427\ 603 \rightarrow 4 \mid 2 \mid 7 \mid 6 \mid 0 \mid 3$
- $305\ 027 \rightarrow 3 \mid 0 \mid 5 \mid 0 \mid 2 \mid 7$
- $73\ 008 \rightarrow 0 \mid 7 \mid 3 \mid 0 \mid 0 \mid 8$

Exercice 6

- $427\ 603 = 400\ 000 + 20\ 000 + 7\ 000 + 600 + 3.$
- $582\ 014 = 500\ 000 + 80\ 000 + 2\ 000 + 10 + 4.$
- $305\ 040 = 300\ 000 + 5\ 000 + 40.$
- $73\ 008 = 70\ 000 + 3\ 000 + 8.$

Exercice 7

- 1. Vrai.
- 2. Faux : 42 018 se lit « quarante-deux mille dix-huit ».
- 3. Faux : « mille » est invariable.
- 4. Vrai.
- 5. Vrai.

Défi CM2

Réponse : 407 205 - quatre cent sept mille deux cent cinq.